

Actividad:

Intrahistoria vs Historia oficial. Historias de vida

Objetivos:

- Aproximarse, a través del estudio de fuentes primarias, a la historia de un personaje próximo al alumno (abuelos, tíos, etc.).
- Conocer los aspectos más relevantes de la época en que vivió esa persona.
- Familiarizarse con el manejo de fuentes históricas: documentos, testimonios, objetos, etc.

Actividad:

Los alumnos deberán realizar un trabajo de investigación sobre un personaje de su entorno que vivió alguno de los acontecimientos históricos que hemos ido analizando a lo largo del curso.

El trabajo seguirá el siguiente esquema:

1. Introducción: breve planeamiento del trabajo. A través del personaje elegido, se realizará un acercamiento a la época que le tocó vivir y a un aspecto concreto de la misma.
2. Biografía: repaso de los acontecimientos más significativos de su vida. En este punto, el alumno deberá incluir todas las fuentes históricas que haya sido capaz de recopilar para la realización del trabajo, para justificar su contenido.
3. Contexto histórico: breve análisis de la época.
4. Análisis en profundidad de un aspecto concreto de ese contexto, relevante para el personaje elegido. Se trabajará sobre una etapa concreta, ámbito geográfico, realidad social, etc.
5. Conclusión: breve repaso de lo que se ha expuesto, aspectos más significativos, dificultades encontradas, etc.
6. Bibliografía consultada.

El trabajo deberá presentarse en formato pdf, sin límite de espacio. Podrá adjuntar otros archivos (sonido, vídeo, imágenes...) si lo estima conveniente.

Fecha límite para su entrega:

Evaluación de la actividad:

El trabajo tendrá una puntuación máxima de 10. Se valorarán los siguientes aspectos:

- El correcto desarrollo de los diferentes apartados. Valorándose, sobre todo, los apartados 2 y 4: biografía y contexto próximo del personaje. 70%
- La correcta utilización de fuentes históricas. 20%
- La corrección formal y la madurez (vocabulario, redacción...) en la expresión escrita. 10%